

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы профессиональной деятельности педагога

ФИО аттестуемого Гаркуша Наталья Наильевна

Должность аттестуемого воспитатель

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый

Первая квалификационная категория

да

Высшая квалификационная категория

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Этапы аттестации	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о самообследовании	50	57	60	
Аттестационное задание	12	18	16	
Итого:	62	75	76	

Вывод о соответствии квалификации педагога той категории, на которую он претендует (по набранным баллам): соответствует заявленной категории.

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании анализа отчета о самообследовании и решения профессиональной задачи):

1. Нет результатов участия воспитанников в **очных** предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога. Все представленные результаты относятся к заочному участию.

2. Наличие реализованных **значимых** для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами и с социальными партнерами, воспитателем не раскрыты.

3. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем у детей не представлены в полном объеме. Не сформулирована проблема у воспитанников и алгоритм её преодоления во взаимодействии с родителями.

4. В аттестационном задании не раскрыт 10 пункт.

Профессиональные преимущества (достижения) аттестуемого (на основании анализа отчета о самообследовании и решения профессиональной задачи):

1. Воспитатель разработала и реализует дополнительную программу по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) посредством нетрадиционной техники «Ладушки».

2. Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка воспитателем разработан индивидуальный маршрут, индивидуальные карты развития ребенка, которые предполагают учет личностных, возрастных особенностей, уровня психического и физического развития, особенности развития и возможностей ребенка.

3. С целью создания открытого образовательного пространства, включения родителей в образовательный процесс, повышения их педагогической грамотности воспитателем разработан и успешно реализуется план работы с родительской общественностью. Эффективно использует в работе проведение родительских собраний с использованием ИКТ. Разработала консультации, рекомендации, памятки, картотеки игр. Актуальная информация для родителей систематически размещается на личном сайте.

4. Воспитанники педагога являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует: соответствует заявленной первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

12.06.2020 г.

 /Карчина Лариса Леонидовна/

Экспертный лист  
Гаркуша Наталья Наильевна  
ФИО педагогического работника

**1. Отчет о самообследовании**

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
<b>Раздел 1. Профессиональное образование</b>			
1.1.	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности	2- соответствует квалификационной характеристике, 0-не соответствует квалификационной характеристике	2
1.2.	Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
1.3.	Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности	2 – системный характер результатов, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	2
1.4.	Системность профессионального развития	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
1.5.	Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
	<b>Всего (максимально)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии</b>			
2.1.	Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
2.2.	Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности,	2-да, 1-в какой-то степени,	2

	связанных с эффективностью работы образовательной организации	0-нет	
2.3.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	1
2.4.	Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.5.	Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.6.	Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.7.	Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
2.8.	Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на более низком уровне 0 - нет	0
	<b>Всего (максимально)</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность</b>			
3.1	Обеспечение образовательного процесса программно - методической документацией	2-самостоятельная разработка, 1-участие в разработке в составе группы, 0-нет	2
3.2.	Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся	2- обоснованность выбора и системность в реализации, 1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно, 0-нет	2
3.3.	Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения	2- обоснованность выбора и системность в реализации, 1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно, 0-нет	2
3.4.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок	3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет	0
3.5.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических	3- наставничество (наличие закрепленных за	2

	результатов своей профессиональной деятельности	преподавателем молодых специалистов), 2- проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, 1- участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах, 0-нет	
3.6.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на муниципальном уровне, 0-нет	3
3.7.	Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на муниципальном уровне, 0-нет	3
3.8.	Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями)	3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет	0
	<b>Всего (максимально)</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности</b>			
4.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	5- положительная динамика результатов, 3- достижение стабильных положительных результатов, 0-результаты нестабильны либо отсутствуют	5
4.2.	Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» постановлением	5- положительная динамика результатов, 3- достижение стабильных положительных результатов, 0-результаты нестабильны либо отсутствуют	3
4.3.	Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях, 2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях, 1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях, 0-нет	0
4.4.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции	3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях, 2 - победы и призовые места	3

	научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога	(1-3 место) в региональных мероприятиях, 1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях, 0-нет	
4.5.	Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами	2 – результаты носят системный характер, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	1
4.6.	Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами	2 – результаты носят системный характер, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	1
4.7	Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	1
	<b>Всего (максимально)</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности</b>			
5.1.	Наличие диагностично заданных целей саморазвития	2-цели поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования организации и региона, 1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования организации и региона, 0-не определены	2
5.2.	Наличие путей самосовершенствования	2- обоснованность выбора и системность планирования, 1-частично выбор обоснован и (или) предложен фрагментарный план, 0-нет	2
5.3.	Способы организации собственного профессионального развития	2- системность и последовательность, 1-фрагментарно, 0-нет	2
	<b>Всего (максимально)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого (максимально 76):</b>			<b>57</b>

## 2. Аттестационное задание №2.38

Разработайте сценарий конкретного мероприятия с участием родителей, опишите место и роль этого мероприятия в образовательном процессе.

Параметры анализа (указываются в соответствии с заданием)	Да	Нет
1. Позволяет определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой строится взаимодействие с родителями обучающихся	2	0
2. Позволяет выявить цель взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия	2	0
3. Позволяет определить содержание мероприятия	2	0
4. Позволяет определить жанр мероприятия	2	0
5. Позволяет определить правовые основы организации конкретного мероприятия	2	0
6. Позволяет определить механизмы (алгоритм) включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
7. Позволяет выявить инструментарий включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
8. Предусматривает разработку инструментария обратной связи (диагностика удовлетворенности родителей)	2	0
9. Позволяет определить психолого-педагогические основы коммуникации со взрослыми людьми	2	0
10. Предусматривает разработку инструментов самодиагностики педагога по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках конкретного мероприятия	0	0
<b>Итого (максимально 20):</b>	<b>18</b>	

12.06.2020 г.

 /Карчина Лариса Леонидовна/